**Begrippenlijst hoofdstuk 1**

In deze begrippenlijst vind je de begrippen uit de Kennisbasis Nederlands die besproken worden in hoofdstuk 1 van *Portaal*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fonologie** | Leer van het klanksysteem in een taal. |
| **Functies van taal** | De verschillende gebruiksmogelijkheden van taal, zoals communiceren of ordenen van de werkelijkheid (conceptualiseren).  **Communicatieve functie**  Het vermogen om te communiceren (grammaticaal, tekstueel, strategisch en functioneel).  **Conceptualiserende functie**  De functie om via taal greep krijgen op hoe de wereld in elkaar steekt, om de werkelijkheid te ordenen.  **Expressieve functie**  De functie om uitdrukking te geven aan persoonlijke emoties. |
| **Functiewoorden** | Deze geven de relatie tussen de inhoudswoorden in een zin aan en hebben een grammaticale betekenis, bijvoorbeeld voegwoorden en voorzetsels. |
| **Geletterdheid** | De omgang met teksten in het algemeen en de vaardigheid van het lezen en schrijven in het bijzonder.  **Ontluikende geletterdheid**  De kennismaking met geschreven taal in de voor- en vroegschoolse periode in de vorm van onder andere prentenboeken, voorleesverhalen, strips, logo’s en letters.  **Beginnende geletterdheid**  Het groeiend inzicht in de functies van geschreven taal, het alfabetisch schrift en het verband tussen gesproken en geschreven taal.  **Gevorderde geletterdheid**  De fase vanaf ongeveer groep 4, waarin kinderen steeds sneller woorden herkennen het lezen en schrijven steeds gemakkelijker en geautomatiseerd verlopen. |
| **Homofonen** | Woorden die hetzelfde uitgesproken worden, maar een andere schrijfwijze hebben en een andere betekenis (*rouw* en *rauw* of *slap* en *slab*). |
| **Inhoudswoorden** | Deze woorden zijn de bouwstenen van een zin, waarvan de betekenis op te zoeken is in het woordenboek. Voorbeelden zijn zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en telwoorden. |
| **Morfologie** | Leer van de wijze waarop in een taal woordvorming, woordverbuiging en woordvervoeging tot stand komen. Men onderscheidt morfemen, samenstellingen, afleidingen en vervoegingen.  **Morfemen**  De kleinste betekenisdragende eenheden in taal, bijvoorbeeld *huis*.  **Samenstellingen**  Woorden met een specifieke betekenis die worden gevormd door het samenvoegen van twee of meer afzonderlijke woorden, bijvoorbeeld *huisdeur*.  **Afleidingen**  Woorden die worden gevormd door aan een woord een prefix (voorvoegsel) of suffix (achtervoegsel) toe te voegen, bijvoorbeeld *huisje*.  **Vervoeging**  De verandering in de vorm van een werkwoord afhankelijk van tijd, persoon en getal, bijvoorbeeld *hij is verhuisd*. |
| **Orthografie** | De wijze van de schriftelijke weergave van een taal, de spelling. |
| **Pragmatiek** | De studie naar het gebruik van taal in communicatieve situaties, bijvoorbeeld het gebruik van *u* of *jij*. |
| **Schooltaalwoorden** | Woorden die specifiek in onderwijsleersituaties worden gebruikt, zoals *conclusie* en *tenzij*. |
| **Semantiek** | Studie naar betekenissen en betekenisrelaties in talen. De betekenisrelaties spelen zich voor een groot deel af op woordniveau en zinsniveau. |
| **Signaalwoorden** | Woorden die de lezer informatie verschaffen over de taal- en denkrelaties in een tekst, zoals *bovendien* en *desondanks*. |
| **Syntaxis** | De leer van de zinsbouw. In de syntaxis onderscheidt men binnen de zin zinsdelen die alle een specifieke functie hebben. |
| **Taal** | Een complex systeem van klanken, gebaren, tekens en regels waarmee mensen betekenissen met elkaar uitwisselen met verschillende functies (communicatieve functie, conceptualiserende functie en de expressieve functie). |
| **Vaktaalwoorden** | Vakterminologie die in vaklessen zoals aardrijkskunde, rekenen en biologie wordt gebruikt, bijvoorbeeld *evenaar* en *middellijn*. |
| **Woordbenoemen** | Het benoemen van de grammaticale soort van afzonderlijke woorden in zinnen. Het wordt ook wel taalkundig ontleden genoemd. Het gaat om woordsoorten zoals zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden. |
| **Zinsontleden** | Het benoemen van de functie van zinsdelen (zoals onderwerp, persoonsvorm of lijdend voorwerp) in zinnen. Het wordt ook wel redekundig ontleden genoemd. |