**Werkblad Vragen voor de quickscan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Element** | **Vragen** | **Antwoord** |
| 1. Missie | Past de nieuwe Begeleid Leren-werkwijze in de missie van de organisatie en van het team dat ermee moet werken? Zijn in de missie opgenomen:   * jongeren/studenten; * opleiding van eigen keuze; * met zo min mogelijk professionele hulp? |  |
| 1. Uitgangspunten | Past de nieuwe werkwijze bij de uitgangspunten van de organisatie en het team (uitgangspunten en missie = visie)?  Worden de volgende uitgangspunten gehanteerd bij de procedures en activiteiten:   * uitgaan van eigen kracht van de jongere; * benutten van informele hulpbronnen; * samenwerking formeel-informeel; * zo min mogelijk professionele hulp; * student/cliënt als partner betrokken bij het gehele ondersteuningstraject; * opleidingsdoelen van de student/cliënt staan centraal? |  |
| 1. Beleid | Werkt het beleid stimulerend en ondersteunend voor de implementatie van Begeleid Leren?  Komen de doelstellingen en uitgangspunten van Begeleid Leren terug in het beleid van de organisatie of het team? |  |
| 1. Procedures | Zijn de procedures, indien nodig, aangepast om Begeleid Leren te kunnen uitvoeren?   * Is concreet vastgelegd wie wat, waar, wanneer en hoe doet in het traject van voorlichting, werving, aanmelding tot en met de evaluatie van de uitvoering van Begeleid Leren? * Zijn in de procedures de voornoemde uitgangspunten te herkennen? |  |
| 1. Activiteiten | Welke vorm(en) van Begeleid Leren (individueel, groepsgewijs, online) wordt/worden ingezet?  Zijn medewerkers geschoold in de Begeleid Leren-activiteiten? Is er supervisie om geschoolde medewerkers te ondersteunen bij het toepassen van de interventie? Is er intervisie? |  |
| 1. Verslaglegging | Zijn voor de benodigde documentatie verslagleggingformulieren in gebruik? |  |
| 1. Netwerk van voorzieningen | Bestaat er een goede samenwerking met relevante Begeleid Leren-partners (onder andere onderwijs, ggz, gemeente)?  Bestaat er een sociale kaart van de formele en informele, interne en externe hulpbronnen? |  |
| 1. Organisatiecultuur | Staat de organisatiecultuur positief tegenover de nieuwe interventie?  Hebben medewerkers een op ontwikkeling gerichte attitude?  Zijn studenten of ervaringsdeskundigen als partners betrokken?  Zijn de uitgangspunten herkenbaar in de regels, procedures en opleidingseisen van de uitvoerende professionals? |  |