

2 Begeleid Leren

Opdracht 1 Uitgangspunten Begeleid Leren

In hoofdstuk 2 worden negen uitgangspunten genoemd die ten grondslag liggen aan Begeleid Leren. Lees deze uitgangspunten nog een keer door en kies twee uitgangspunten die jou aanspreken. Onderbouw je keuze in de kaders hierna.

Uitgangspunt 1

Uitgangspunt 2

Opdracht 2 Kiezen van een opleiding

Ga in gesprek met een jongere met een (fysieke, cognitieve of psychische) functiebeperking over hoe de jongere tot de keuze van diens huidige opleiding is gekomen. Wat waren persoonlijke overwegingen om wel of niet voor een bepaalde opleiding te kiezen?

Vraag naar de vaardigheden, hulpbronnen en aanpassingen die de jongere vooral (meer en/of anders dan zijn medestudenten) van belang vindt/vond bij het kiezen van een opleiding. Schrijf de antwoorden op in het kader.

Opdracht 3 Behoeften van jongeren met een functiebeperking

Neem contact op met een studieloopbaanbegeleider of decaan en vraag of jongeren met een (fysieke, cognitieve of psychische) functiebeperking vooraf contact opnemen om te vragen naar de ondersteuningsmogelijkheden die de school/opleiding biedt aan studenten. Aan welke ondersteuning, voorziening en/of aanpassing is bij de start van de opleiding de meeste behoefte? Schrijf de antwoorden op in het kader hierna.