

# Leermiddelen bij hoofdstuk 2

## Didactiek van het NT2-onderwijs

### Boeken/artikelen voor taal-/NT2-docenten

- Appel, R. & Vermeer, A. (1996). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Coutinho.
- Appel, R. (red.) (2003). *Onderwijs Nederlands als tweede taal. Onderwijskundig Lexicon. Editie iii*. Kluwer.
- Baalen, C. van, Beheydt, L. & Kalsbeek, A. van (2003). *Cultuur in taal. Interculturele vaardigheden voor docenten Nederlands aan anderstaligen*. Nederlands Centrum Buitenlanders.
- Blom, A. & Wesdijk, C. (2007). *Veelgestelde vragen in de NT2-les. Antwoorden en voorbeelden*. Boom.
- Bolle, T. & Meelis, I. van (2017). *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho.
- Bossers, B. (red.) (2008). *Klassiek Vakwerk. Achtergronden van het NT2-onderwijs. De beste artikelen uit 5 jaar Vakwerk*. Boom.
- Coole, D. de & Valk, A. (2015). *Actief met taal. Didactische werkvormen voor het talenonderwijs*. Coutinho.
- Dönszelmann, S., Beuning, C. van, Kaal, A. & Graaff, R. de (red.) (2020). *Handboek vreemdetalendidactiek. vertrekpunten-vaardigheden-vakinhoud*. Coutinho.
- Ebbens, S. & Ettekoven, S. (2005). *Samenwerkend leren. Praktijkboek*. Wolters-Noordhoff.
- Geerts, W. & Dijk, M. (2018). *Doeltreffende didactiek. Directe instructie en differentiatie voor de lerende leraar*. Coutinho.
- Geerts, W. & Kralingen, R. van (2020). *Handboek voor leraren*. Coutinho.
- Gerritsen, M. & Claes, M. T. (2017). *Culturele waarden en communicatie in internationaal perspectief*. Coutinho.
- Hajer, M. & Meestringa, T. (2020). *Handboek taalgericht vakonderwijs*. Coutinho.
- Heijde, H. van der, Bruin, K., Kampman, L. & Oosterhoff, S. (2022). *Culturele diversiteit in de klas*. Coutinho.
- Huizinga, M. & Kalsbeek, A. van (2016) *Focus op taal. Basisboek voor docenten Nederlands als tweede taal*. Boom.
- Hulstijn, J., Stumpel, R., Bossers, B. & Veen, C. van (red.) (1996). *Nederlands als tweede taal in de volwasseneneducatie. Handboek voor docenten*. ThiemeMeulenhoff.
- Kalsbeek, A. van (2020). *Focus op cultuur. Basisboek voor NT2-docenten en taalvrijwilligers*. Boom.
- Keijzer, J., Verheggen, K. & Gils, d. van (2016). *Differentiëren in het talenonderwijs. Kleine ingrepen, grote effecten*. Coutinho.
- Kolen, B. (2020). *Impact op afstand. Online lesgeven in het hoger onderwijs*. Coutinho.
- Kuiken, F. & Vedder, I. (2000). *Dictoglos. Samenwerkend leren in het tweede- en vreemde-taalonderwijs*. Coutinho.
- Kwakernaak, E. (2015). *Didactiek van het vreemdetalenonderwijs*. Coutinho.
- Landsbergen, J. & Landsbergen, (2010). *TaalDigitaal*. Coutinho.
- Last, B. & Jongen, S. (2021). *Blended learning en onderwijsontwerp. Van theorie naar praktijk*. Boom.
- Mesie, M. & Kammenga, A. (2020). *Unmute. Activerende didactiek voor de online taallessen*. Coutinho.
- Mesie, M., Perry, G. & Rose, P. (2017). *DigiTaal. Werkvormen voor het talenonderwijs*. Coutinho.
- Nuwenhoud, A. (2018). *Interculturele communicatie in de NT2-les*. Coutinho.
- Olijhoek, V. & Valk, A. (2016). *NT2-Cahier Differentiëren. In tien stappen naar gedifferentieerd lesgeven in heterogene groepen*. Boom.
- Olijhoek, V. & Valk, A. (2018). *Praktisch didactisch. Adviezen voor de NT2-docent*. Coutinho.
- Olijhoek, V. & Valk, A. (2016). *Taalprikkeles. Korte activiteiten voor elke taallessen*. Coutinho.
- Ray, B. & Seely, C. (2011). *Storytelling voor het talenonderwijs. Handboek TPRS voor docenten vreemde talen en NT2*. Arcos Publishers.

- Verboog, M. (2018). *NT2-Cahier Buitenschools leren. Spreken van binnen naar buiten de les*. Boom.
- Verboog, M. & Gunawan, D. (2007). *Taal leren op maat. Effectief lesgeven aan NT2-cursisten*. Coutinho.
- Zijlmans, L. (2014). *Lesvaardig. Basisdidactiek NT2*. Amsterdam: Boom.
- Wormgoor, S. & IJssel, M. van den (2021). *Grenzeloos lesgeven. Praktische gids voor de zelfstandige online taaldocent*. Coutinho.

## Tijdschriften voor taal-/NT2-docenten

Les [www.tijdschriftles.nl](http://www.tijdschriftles.nl)

Levende Talen Tijdschrift en Magazine [www.levendetalen.nl](http://www.levendetalen.nl)

Vakwerk (tweejaarlijkse congresbundel van de Beroepsvereniging van docenten NT2, zie [www.bvnt2.org](http://www.bvnt2.org))

## Websites voor NVT- en NT2-docenten

Burg, M. van der & Kappers, A. (2012). *Feedback versterkt leren in de les*.

<http://vimeo.com/album/2205958> Wachtwoord: LES30jaar!

Documentaire gemaakt ter gelegenheid van het 30-jarig jubileum van het tijdschrift *LES* in 2012. *Feedback versterkt leren in de les* bevat vijf korte documentaires die bedoeld zijn als spiegel voor NT2-docenten. Ook als nascholing of voor intervisie met NT2-collega's zijn de lesvoorbeelden interessant.

Hoe doen uw collega's het? Wat ziet u in de les gebeuren? Hoe zou u zich opstellen in de gegeven situatie?

De volledige Kijkwijzer, inclusief de kijkvragen, antwoorden en aandachtspunten, is te vinden op [www.nt2.nl/documenten/les/kijkwijzer\\_bij\\_de\\_film.pdf](http://www.nt2.nl/documenten/les/kijkwijzer_bij_de_film.pdf)

*Digidact* (digitaal handboek voor docenten Nederlands als vreemde taal):

<https://mijnnederlands.taalunie.org/profess-inhoud/digidact/>

*KET-lessen* [www.kwaliteitsgroep.nl/ket-lessen-3.html](http://www.kwaliteitsgroep.nl/ket-lessen-3.html)

*KET-lessen* bevat bijna 100 interessante passages uit de dagelijkse lespraktijk, voorzien van reflectievragen. De lessen zijn vrij toegankelijk via de website van de Kwaliteitsgroep Educatie Taal (KET). De passages hebben betrekking op verschillende docentcompetenties. KET heeft bij alle passages vragen gemaakt die uitnodigen tot reflectie en discussie in het team. Ook is beschreven hoe docenten er zelf of met collega's mee kunnen werken.

*NT2-beginnersdoelen* <https://nt2-beginnersdoelen.org/>

Deze website biedt inspiratie en advies voor cursusorganisatoren, docenten, intake- en materiaalontwikkelaars die in de lessen Nederlands aan anderstalige volwassenen maatwerk willen bieden dat uitgaat van de rollen van cursisten in hun dagelijks leven en de specifieke kennis van het Nederlands die zij daarvoor nodig hebben. De 'Doos op rollen' verschaft vele bij de cursist(en) passende taken.