

Paragraaf 4.5.4

Opdracht 8

Sleutel

Voorbeelden van mogelijke antwoorden:

a klankherkenning

Wil je bijvoorbeeld de *aa* van Jaap oefenen, selecteer dan woorden zoals: *ga, maar, laat, sta, vaak*. Wijs cursisten op het feit dat die klank niet altijd op dezelfde manier wordt geschreven. Wil je bijvoorbeeld de *sjwa* oefenen in achtervoegsels, selecteer dan woorden zoals: *regelmatig, vreselijk, gelukkig*. Wijs cursisten op de schrijfwijze van deze klank in deze specifieke achtervoegsels.

b woordsegmentatie

Haal meerdere woorden uit de tekst die aaneengeregen worden uitgesproken, bijvoorbeeld: *ga je ook – komt hij aan – hoe is het – nu eens een keer*. Geef aan hoeveel woorden de cursisten zouden moeten horen. Differentieer door bij de goede cursisten dit laatste achterwege te laten.

c woordherkenning

Kies de inhoudswoorden (leerwoorden) uit het desbetreffende hoofdstuk en/of woorden met een afwijkende uitspraak, zodat cursisten nogmaals aan de klankvorm van deze woorden kunnen wennen, bijvoorbeeld: *meestal, regelmatig, vreselijk*.

d spreektaalvormen

Kies de woorden die anders worden uitgesproken dan als je het woord apart zou oplezen, bijvoorbeeld: *hij (ie), eens (es)*.