

## Paragraaf 5.3.5

### Zelfbeoordelingsformulier voor spreektaken

Hierna vind je een voorbeeld van een zelfbeoordelingsformulier voor cursisten dat desgewenst ook door een docent kan worden ingevuld. Door dit formulier gedurende een cursus meerdere keren in te vullen, krijgen cursisten zicht op hun voortgang en kan er worden stilgestaan bij waar ze nog aan moeten werken en hoe ze dat willen doen. Ze kunnen dan concrete stappen formuleren hoe ze aan een bepaald aspect gaan werken. De docent kan die stappen ook met ze bespreken. Als iemand bijvoorbeeld noteert dat hij 'meer moet gaan spreken' om te werken aan vloeiendheid, kan de docent helpen bij het formuleren van gefocuster geformuleerde doelen, bijvoorbeeld hoeveel meer, met wie, enzovoort. Er kan dan bij een volgend reflectiemoment worden teruggeblikt of de doelen zijn behaald.

## Zelfbeoordelingsformulier spreekvaardigheid

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Woordenschat

	<i>Nooit</i>			<i>Altijd</i>	
	1	2	3	4	5
1a	Kun je de goede woorden vinden bij het spreken?				

1b In welke situaties kun je nog niet de goede woorden vinden? Welke stappen kun je zetten om die woorden te leren?

---

---

### Vloeiendheid en spreektempo

	<i>Helemaal niet vloeiend</i>			<i>Heel erg vloeiend</i>	
	1	2	3	4	5
2a	Hoe vloeiend spreek je?				

2b Als je niet zo vloeiend spreekt: Hoe kun je dat dan verbeteren? Welke stappen kun je zetten?

---

---

### Durven spreken

	<i>Nooit</i>			<i>Altijd</i>	
	1	2	3	4	5
3a	Ben je bang om in het Nederlands te spreken?				

3b Als je bang bent om in het Nederlands te spreken: Hoe kun je dat dan verbeteren? Welke stappen kun je zetten?

---

---