

Paragraaf 5.3.6

Taalkaart voor buitenschoolse spreekactiviteiten

Hierna vind je een voorbeeld van een taalkaart uit Verboog (2015). Op de taalkaart vullen cursisten in wat ze aan buitenschoolse luister-, lees- en gespreksactiviteiten hebben ondernomen en hoe dat ging. Vervolgens bedenken ze welke activiteiten ze in de week daarop kunnen ondernemen. In het begin kun je cursisten helpen bij het formuleren van activiteiten die passen bij hun niveau en kun je de taalkaart klassikaal nabespreken. Als cursisten eenmaal gewend zijn aan de werkwijze kunnen ze de taalkaart zelfstandiger invullen en in tweetallen nabespreken.

Voorbeeld van een taalkaart

Leren buiten school – wat heb ik gedaan deze week?	Leren buiten school – wat ga ik doen deze week?
Naam cursist: _____	Naam cursist: _____
Week: _____	Week: _____
Deze week heb ik minimaal één keer gekeken en geluisterd naar een Nederlands televisieprogramma:	Komende week ga ik minimaal één keer kijken en luisteren naar een Nederlands televisieprogramma:
_____	_____
Deze week heb ik minimaal één stuk gelezen in:	Komende week ga ik minimaal één stuk lezen in:
_____	_____
Ik heb daarbij wel/niet een woordenboek gebruikt.	Ik ga daarbij wel/niet een woordenboek gebruiken.
Deze week heb ik in het Nederlands een gesprek gevoerd met:	Komende week ga ik in het Nederlands een ge- sprek voeren met:
_____	_____
Het ging goed, omdat:	Het gaat goed, omdat:
_____	_____
Ik heb goed gelet op:	Ik ga goed letten op:
_____	_____
Ik ga nog beter letten op:	Ik ga nog beter letten op:
_____	_____

Uit: Verboog, M. (2015). Spreken. In B. Bossers, F. Kuiken & A. Vermeer, *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs* (pp. 134-169). Coutinho.