

Paragraaf 7.4

Opdracht 3

Schrijfoopdrachten uit NT2-methodes: welke categorie, welke subvaardigheid en welk ERK-niveau?

Hieronder vind je een aantal schrijftaken uit verschillende NT2-leergangen. In welke **hoofdcategorieën** plaats je de schrijftaken (schriftelijke productie in het algemeen of schriftelijke interactie in het algemeen)?

Welke **subvaardigheden** worden er precies getraind: creatief schrijven en schriftelijke verslagen/essays dan wel correspondentie en notities/berichten/formulieren?

Op welk ERK-niveau plaats je de schrijftaak?

Hierna volgen eerst twee voorbeelden:

Voorbeeld 1

In de leergang *Nederlands in actie* vinden we de volgende schrijftaak:

Schrijf een korte tekst (100-150 woorden) bij een van de volgende onderwerpen:

- ▶ Een bijzondere leraar
- ▶ Zo zag mijn school eruit

Deze schrijftaak kunnen we plaatsen in de categorie: 'Schriftelijke productie in het algemeen'. Het gaat om de subvaardigheid: creatief schrijven of schriftelijk verslag schrijven.

ERK-niveau: A2 (de cursist kan alledaagse aspecten uit directe omgeving van mensen, plaatsen, werk- of studie-ervaring beschrijven).

Voorbeeld 2

We gebruiken uit *Nederlands naar perfectie* de volgende (aangepaste) schrijftaak:

Schrijf een betoog van 300-500 woorden. Reageer op de uitspraak:

We moeten optimaal profiteren van de mogelijkheden die wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen bieden om de gezonde mens te perfectioneren.

Deze schrijftaak plaatsen we ook in de categorie 'Schriftelijke productie in het algemeen'. Het gaat om de subvaardigheid 'schriftelijke verslagen en essays'.

ERK-niveau: B2 (want het betoog betreft een niet-alledaags onderwerp, er moeten meerdere argumenten samengevoegd worden).

1 Schrijftaak 1:

Schrijf een advertentie.

Je gaat samenwonen met je vriend(in). Jullie hebben allebei een set eetkamerstoelen en jullie willen er een verkopen. Schrijf een kleine advertentie voor in de supermarkt.

2 Schrijftaak 2:

Groot onrecht

Hoe keek jij in je jeugd tegen onrecht aan? Is er misschien iets wat jij in je jeugd als 'groot onrecht' beschouwde waar je nu om moet lachen? Kreeg je broertje meer zakgeld? Was de klasgenoot die altijd bij jou afkeek toch het lievelingetje van de meester? Of ...?

Schrijf voor een verhalenwedstrijd een verhaal van minimaal 500 woorden over een dergelijke jeugdervaring. De titel van je verhaal is 'Groot onrecht'. De wedstrijd is uitgeschreven door Lowlands, een popfestival met een selectie van alternatieve muziek, videokunst en amusement, in samenwerking met *nrc.next* en uitgeverij Nijgh & Van Ditmar. Ze zijn op zoek naar schrijftalent! Ben jij dit jaar de winnaar?

De aspecten waar de jury naar kijkt, zijn: originaliteit, plezier in het schrijven, structuur en correctheid op het gebied van spelling en grammatica.

3 Schrijftaak 3:

U bent met uw klasgenoot gaan wandelen. Bij thuiskomst ontdekt u dat u uw rugzak met uw hoge schoenen, een warme trui en een regenjas bent vergeten. Stuur een mail naar het wandelcentrum. Beschrijf daarin:

- ▶ wanneer u uw spullen bent vergeten;
- ▶ hoe uw spullen eruitzien;
- ▶ wat het wandelcentrum met uw spullen moet doen.

4 Schrijftaak 4:

Beschrijf het karakter van een vriend of vriendin.

Wie is je beste vriend of vriendin? Wat is zijn of haar beste karaktereigenschap? Heeft hij of zij ook minder leuke eigenschappen? Beschrijf de positieve en eventueel ook de minder leuke dingen. Schrijf het op in ongeveer 100 woorden.

5 Schrijftaak 5:

Je Nederlandse buurmeisje van 18, Ella, heeft haar rijbewijs gehaald.

Je hebt bloemen voor haar gekocht.

Schrijf een kaartje bij de bloemen.

Schrijf bovenaan het kaartje plaats en datum.

Een voorbeeld is: Maastricht, 14 mei 2022.

6 Schrijftaak 6:

Schrijf een artikel.

Er verschijnen steeds meer kant-en-klaarproducten in de supermarkt. Vooral jongeren maken gebruik van de kant-en-klaargerechten, denk maar eens aan alle pizza's en pasta's.

Schrijf een artikel voor het studentenblad van je school.

- ▶ Geef een verklaring voor de enorme toename van kant-en-klaarproducten.
- ▶ Noem twee voordelen en twee nadelen van kant-en-klaarproducten.
- ▶ Beschrijf of je zelf wel of juist niet gebruikmaakt van deze producten en waarom je dat (niet) doet.
- ▶ Geef ook een voorbeeld van een product dat je heel lekker of juist heel vies vindt.