

Paragraaf 7.6

Opdracht 7

Schrijftaken uit NT2-methodes

Opdracht

Beoordeel de schrijftaken: zou je deze kwalificeren als instrumenteel, functioneel of als een combinatie van beide? Licht je antwoord toe.

Voorbeeld

Het hoofdstuk heeft als titel 'Hoe gaat het met je studie?' Het hoofdstuk gaat over verschillende soorten opleidingen: wat iemand tot dan toe heeft gedaan aan opleidingen en plannen voor de toekomst. Bij opdracht 6 hebben cursisten over school en opleiding met elkaar gesproken.

De schrijfoopdracht luidt:

Schrijf over je school en je opleiding.

Schrijf op wat je hebt verteld bij opdracht 6. Geef je tekst aan de docent.

Antwoord:

We hebben hier te maken met een instrumentele schrijftaak.

Er is geen functioneel doel. De cursist schrijft over een onderwerp dat hij of zij al met andere cursisten heeft besproken, dus er wordt geen nieuwe informatie gegeven. Er is geen specifiek lezerspubliek (afgezien van de docent). Hieruit kunnen we concluderen dat het de bedoeling is dat de cursist nog eens oefent met (nieuwe) woorden en grammatica (hoewel dat niet blijkt uit de instructie). Stel dat de instructie zou zijn: je wilt je inschrijven voor een studie bij het mbo of bij de hogeschool. Kies op de website van een mbo of hbo een studie die jij zou willen doen. In een aanmeldingsbrief stel je jezelf voor. Een deel van je brief gaat over je vooropleiding. Schrijf dat fragment. Denk na over de vraag wat van belang is in verband met de te volgen opleiding. Met deze wijziging zou de schrijftaak een functioneel karakter krijgen.

Schrijftaak 1

De titel van het hoofdstuk is 'Typisch Nederlands'. In dit hoofdstuk hebben cursisten gelezen over onderwerpen als 'zegeltjes plakken', over zuinigheid, tulpen, Sinterklaas. Er is geoefend met vocabulaire bij deze onderwerpen en met grammatica (voegwoorden). Bij de schrijfoopdracht zien we twee zwart-witfoto's, een van Sinterklaas en een van een kerstman (een pop).

De schrijfoopdracht luidt:

Sinterklaas of de Kerstman? Welk feest heeft uw voorkeur? Schrijf een tekst van 100 à 200 woorden.

Schrijftaak 2

Het thema van het hoofdstuk is 'Natuur en landschap'. In de voorafgaande oefening hebben cursisten geoefend met teksten en woorden bij het onderwerp 'Waddeneilanden', het lied 'Strand' van Boudewijn de Groot.

De schrijfoopdracht luidt:

U bent met uw klasgenoot gaan wadlopen. Bij thuiskomst ontdekt u dat u uw rugzak met uw hoge schoenen, een warme trui en een regenjas bent vergeten. Stuur een mail naar het wadloopcentrum. Beschrijf daarin:

- ▶ wanneer u uw spullen bent vergeten;
- ▶ hoe uw spullen eruitzien;
- ▶ wat het wadloopcentrum met uw spullen moet doen.

Schrijftaak 3

De titel van de oefening is 'Er loopt een paard in de wei'.

De schrijfoopdracht luidt:

Beschrijf de foto's. Schrijf bij iedere foto drie zinnen in het presens. Gebruik 'Er' in de eerste zin, gebruik 'Het' in de tweede zin en gebruik het juiste verwijswaard in de derde zin. Schrijf de zinnen daarna ook in het imperfectum.

Vervolgens wordt er een voorbeeld van de uitwerking gegeven: we zien twee paarden in de wei. Daarnaast staan de voorbeeldzinnen: Er lopen twee paarden in de wei. Het zijn bruine paarden. Ze hebben witte neuzen.

Dan volgen er zes foto's waar de cursist zelf mee aan de slag moet: enkele schilderijen aan een muur, een poes met een zwart vlekje op de neus, een man onder een parasol op het strand, enzovoort.

Schrijftaak 4

Hoofdstuk 4 van deze leergang heeft als onderwerp 'Feliciteitskaart'. Cursisten hebben geoefend met het vocabulaire, met een formele en informele stijl (gestuurde oefening); ze hebben de spel- en interpunctiefouten uit een briefje gehaald. In opdracht 4 passen ze het geoefende toe.

De schrijfoopdracht luidt:

Je Nederlandse buurmeisje van 18, Ella, heeft haar rijbewijs gehaald.

Deze bloemen (op de kaart) heb je voor haar gekocht.

Schrijf een kaartje bij de bloemen.

Schrijf bovenaan het kaartje plaats en datum.

Een voorbeeld is: Maastricht, 14 mei 2022.

Schrijftaak 5

De titel van de taak is 'Iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging'. In de voorbereiding hebben cursisten routines geleerd waarmee je iemand kunt uitnodigen, om een reactie kunt vragen, en een reactie kunt geven. De cursisten hebben een keer schriftelijk en verder mondeling geoefend met deze routines.

De schrijfoopdracht luidt:

Nodig iemand uit. Schrijf een e-mail.

Denk aan:

Wie nodig je uit?

Waarom nodig je hem uit? Ben je bijvoorbeeld jarig?

Waar nodig je hem uit?

Is het een feest? Een borrel?

Op welke datum?

Op welke tijd?

Vraag een reactie.