

Paragraaf 7.6

Opdracht 9

Vragenlijst B

Criteria voor beoordelen van cursusmateriaal en NT2-leergang

- ▶ Zitten er in het cursusmateriaal voldoende schrijftaken en schrijfoopdrachten die aansluiten bij de leerdoelen en -wensen van de cursisten?
- ▶ Is er variatie wat betreft functionele taaltaken (tekstsoorten en teksttypen)?
- ▶ Wordt het trainen van de tekstsoorten herhaald, eventueel in andere vormen (ander teksttype, ander lezerspubliek)?
- ▶ Zijn de verschillende schrijfoopdrachten op een evenwichtige manier over de cursus verdeeld?
- ▶ Krijgt de cursist voldoende kansen om te schrijven?
- ▶ Is van instrumentele schrijfoefeningen voldoende duidelijk wat er getraind wordt en is dat doel expliciet vermeld?
- ▶ Zijn instrumentele schrijfoopdrachten (zo nodig) met kleine wijzigingen meer functioneel (of levensecht) te maken?
- ▶ Zijn opdrachten zodanig te veranderen dat er een andere tekstsoort geoefend kan worden?
- ▶ Zijn er in het leermiddel voldoende voorbereidende oefeningen bij de verschillende schrijftaken? Zo niet, bij welke schrijftaken zijn er extra (voorbereidende) oefeningen nodig?
- ▶ Is er voldoende variatie qua onderwerpen?