

Paragraaf 7.7

Opdracht 10B

Vorbereidende oefeningen die de schrijftaak spannend maken

Hieronder vind je opnieuw de onduidelijke schrijftaken uit opdracht 10A. Het is duidelijk dat er ook voorbereidende oefeningen ontbreken die de cursisten uitdagen om te schrijven. Bedenk een of meer voorbereidende oefeningen die de cursisten motiveren en aanzetten tot schrijven.

Kijk eerst naar het voorbeeld. In de vorige opdracht hebben we laten zien op welke manier er een duidelijke setting bij de schrijftaak kon worden bedacht. We voegen nu een voorbereidende oefening toe die de cursisten moet uitdagen om over de taak na te denken en hen moet motiveren om te schrijven (zie cursieve fragment onder de beschrijving van de herziene taak).

Bekijk nogmaals de herziene schrijftaak uit opdracht 10A. De tekstsoort is duidelijk: een beschrijvende/informatieve tekst, in de vorm van een beknopt verslag. Het lezerspubliek is ook helder.

Voorbeeld van een voorbereidende oefening:

De cursisten gaan in groepjes op het internet op zoek naar informatie over de rol van de oudste in het gezin. Geef verschillende zoektermen: gezin – oudste kind – de oudste in het gezin, zodat uit verschillende artikelen informatie geput wordt. (Bijvoorbeeld: <https://mens-en-samenleving.infonu.nl/ouder-en-gezin/196869-plek-oudste-kind-in-het-gezin-eigenschappen-oudste-kinderen.html> of: <https://www.happinez.nl/groei/ben-je-oudste-middelste-jongste-of-enig-kind-wat-zegt-je-plaats-in-het-gezin-over-jou/>)

De cursisten krijgen beperkt tijd, dus de informatie moet scannend worden gelezen. In de klassikale bespreking wordt vervolgens gebrainstormd over het onderwerp, waarbij de belangrijkste woorden op het whiteboard worden geschreven. Om de te schrijven teksten voor het 'echte' lezerspubliek spannend te houden, wordt in de groep verder niet besproken welke positie ieder van de cursisten zelf in het gezin inneemt.

De cursisten krijgen wel al te horen dat zij elkaars teksten gaan lezen – als onderzoeker – en dat in de volgende les in groepjes bekeken gaat worden of er enig 'systeem' zit in de beschreven gezinssituaties en de rol van de oudste daarbinnen.

Wanneer de mogelijkheid daartoe bestaat, kunnen cursisten per groepje teksten naar elkaar sturen en deze alvast voorafgaand aan de volgende les lezen.

Bedenk nu zelf voorbereidende, motiverende oefeningen bij enkele van de volgende schrijftaken.

Schrijftaak 1

Beschrijf het karakter van een vriend of vriendin

Wie is je beste vriend of vriendin? Wat is zijn of haar beste eigenschap? Heeft hij of zij ook minder leuke eigenschappen? Beschrijf de positieve en eventueel ook minder leuke dingen. Schrijf het op in ongeveer 100 woorden.

Schrijftaak 2

Belangrijke gebeurtenis

Schrijf een tekst over een belangrijke gebeurtenis in je leven. Gebruik ongeveer 100 woorden.

Schrijftaak 3

Een goede buur of een verre vriend?

In Nederland kennen we het spreekwoord 'beter een goede buur dan een verre vriend'. Schrijf een verhaal van 150-200 woorden. Geef in ieder geval antwoord op de volgende vragen en lever de tekst in bij de docent:

- ▶ Ben je het eens met het spreekwoord? Waarom (niet)?
- ▶ Hoe belangrijk is vriendschap voor jou?
- ▶ Hoe is jouw contact met je burens en wat vind je daarvan?

Schrijftaak 4

Openbaar vervoer

Geef je mening over het openbaar vervoer. Schrijf een tekst van ongeveer 100 woorden.

Je kunt daarbij deze vragen beantwoorden:

- ▶ Rijden de bussen en treinen vaak?
- ▶ Is er vaak vertraging?
- ▶ Kun je meestal zitten of moet je staan?
- ▶ Is het duur of goedkoop?