

Paragraaf 7.7

Criteria voor beoordeling van afzonderlijke schrijftaken

- ▶ Wat is de aard van de schrijftaak: Is er een functioneel doel (welk)? Gaat het om een 'taal-oefening' (oefenen met woorden en grammatica) of om een combinatie van deze doelen?
- ▶ Hoe complex is de schrijftaak (denk aan vergelijken van verschillende zaken zoals bij het beschrijven van een grafiek of het verwerken van bronmateriaal)?
- ▶ Zijn er semiproductieve opdrachten aanwezig (oefenen met grammaticale regels en vocabulaire die voor de taak noodzakelijk zijn)? Zo nee, welke voorbereidende opdrachten zijn nodig?
- ▶ Is er een voorbereidende training nodig voor (een deel van) de cursisten voor het schrijven van de specifieke tekstsoort? Zo ja, welke voorbereidende opdrachten zijn nodig?
- ▶ Is de schrijfoopdracht duidelijk geformuleerd? Is het schrijfdoel duidelijk? Wordt er geschreven voor een specifiek publiek? Zo niet: valt de schrijfoopdracht op dit punt aan te passen?
- ▶ Is het een relevante schrijfoopdracht voor de taalleerders in kwestie?
- ▶ Is samenwerking tussen cursisten bij deze schrijftaak wenselijk? Zo ja, kan de schrijftaak zodanig aangepast worden dat (online) interactie tussen medecursisten mogelijk wordt?
- ▶ Heeft de cursist (of hebben de cursisten) voldoende kennis van het onderwerp?
- ▶ Is de schrijftaak voor alle cursisten nuttig? Zo niet: zijn er alternatieve opdrachten mogelijk?
- ▶ Vormt de schrijftaak een uitdaging voor de cursisten?