

## Ik kan-beschrijvingen

Gebaseerd op de European Language Portfolio 'I can'-descriptoren van het CEFR.

Wat kun je in het Nederlands? Je mag de zinnen vertalen en testen of je het kunt.

Met dit hulpmiddel kun je ook zelf doelen vaststellen: wat wil je leren? En wat kun je al?

A1 luisteren	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik begrijp het als iemand mij begroet of bedankt			
Ik begrijp instructies als mensen langzaam en duidelijk spreken			
Ik begrijp uitleg in de cursus			
Ik begrijp het als iemand een dag of een maand noemt			
Ik begrijp de klok en datums			
Ik begrijp cijfers, hoeveelheden en prijzen			
Ik begrijp korte gesprekken als mensen langzaam en duidelijk spreken			
Ik kan alledaagse voorwerpen om me heen benoemen			
Ik begrijp het als iemand mij een eenvoudige vraag over mezelf stelt			
Ik begrijp veelgebruikte woorden in films en advertenties en op tv			
Ik begrijp bekende woorden en zinnen in liedjes op de radio of tv			
Ik begrijp een eenvoudig bericht per telefoon			
Vul zelf aan .....			
.....			
.....			

**Tools om de voortgang vast te stellen bij Sociaal met taal**

A2 luisteren	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik begrijp een alledaags gesprek als mensen langzaam en duidelijk spreken			
Ik begrijp woorden en zinnen over mijn dagelijks leven, gezin, bezigheden			
Ik begrijp woorden en zinnen over wat ik belangrijk vind (hobby, vrienden)			
Ik begrijp korte berichten die ik hoor (op een antwoordapparaat of station)			
Ik begrijp eenvoudige zinnen, vragen en informatie over mezelf (bijv. bij een dokter of tandarts)			
Ik begrijp aanwijzingen, bijvoorbeeld hoe ik ergens moet komen			
Ik begrijp meestal waar mensen om me heen het over hebben			
Ik begrijp het als er tijdens het nieuws op tv een nieuw onderwerp begint			
Ik begrijp waar het in het nieuws op tv over gaat			
Ik begrijp korte eenvoudige verhalen die langzaam worden voorgelezen			
Ik begrijp simpele en concrete gebruiksaanwijzingen			
Ik begrijp wat ik moet doen als iemand het mij voordoet en uitlegt			
Vul zelf aan: .....			
.....			
.....			

A1 spreken	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik kan andere mensen begroeten en mezelf voorstellen			
Ik kan anderen vragen hoe het met hen is en vertellen hoe het met mij is			
Ik kan zeggen wie ik ben, iemands naam vragen en iemand voorstellen			
Ik kan het zeggen als ik iets niet begrijp, vragen of iemand het langzaam en duidelijk wil herhalen en om hulp vragen			
Ik kan vragen stellen en korte antwoorden geven over alledaagse onderwerpen			
Ik kan iemand om een voorwerp vragen en iemand een gevraagd voorwerp geven, en daarbij 'alsjeblieft' en 'dankjewel' zeggen			
Ik kan cijfers, hoeveelheden, prijzen en de tijd benoemen			
Ik kan iets kopen in de winkel, waarbij ik mijn woorden ondersteun met gebaren (wijzen)			
Ik kan een eenvoudig telefoongesprek voeren als het gaat om informatie die niet nieuw voor me is			
Vul zelf aan: .....			
.....			
.....			

Tools om de voortgang vast te stellen bij *Sociaal met taal*

A2 spreken	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik kan een kort gesprek voeren als de ander me een beetje helpt			
Ik kan deelnemen aan een kort gesprek als het gaat om een onderwerp dat ik goed ken			
Ik kan op een uitnodiging reageren, een suggestie doen, me verontschuldigen of een verzoek doen			
Ik kan beleefd zeggen wat ik wel of niet prettig vind			
Ik kan beleefd duidelijk maken wanneer ik het ergens mee eens of oneens ben			
Ik kan in de winkel vragen om een andere hoeveelheid, kleur of maat			
Ik kan uitleggen met welke klacht ik bij de dokter of tandarts kom			
Ik kan vragen stellen en beantwoorden over dingen die zijn gebeurd (gisteren, vorige week of vorig jaar)			
Ik kan een telefoongesprek voeren en een boodschap onthouden			
Ik kan iets kopen en bestellen, bijv. in een restaurant, station of winkel			
Ik kan om eenvoudige informatie vragen (bijv. de weg vragen, een afspraak maken)			
Vul zelf aan: .....			

**Tools om de voortgang vast te stellen bij *Sociaal met taal***

<b>B1 luisteren</b>	<b>Dit is mijn leerdoel</b>	<b>Ja, ik kan dit met hulp</b>	<b>Ja, ik kan dit zonder hulp</b>
Ik begrijp de meeste gesprekken als mensen duidelijk spreken			
Ik begrijp informatie over het dagelijks leven en kan de belangrijke punten onderscheiden van de details			
Ik begrijp de argumenten in een gesprek over alledaagse onderwerpen			
Ik kan een les of lezing volgen als het onderwerp me bekend is			
Ik begrijp de hoofdpunten uit het nieuws op radio of tv			
Ik kan de meeste tv-programma's goed volgen			
Ik begrijp de meeste films			
Ik begrijp een gedetailleerde instructie, bijv. hoe ik ergens moet komen of welke handelingen ik moet verrichten			
Ik begrijp een verhaal en kan bedenken wat erin gaat gebeuren			
Ik begrijp eenvoudige grapjes			
Ik begrijp gebruiksaanwijzingen			
Ik begrijp het als iemand een basale emotie in zijn woorden legt (bijv. boos, blij, verdrietig)			
Vul zelf aan: .....			

Tools om de voortgang vast te stellen bij *Sociaal met taal*

B1 spreken	Dit is mijn leerdoel	Ja, ik kan dit met hulp	Ja, ik kan dit zonder hulp
Ik kan deelnemen aan een gesprek. Soms heb ik dan wat hulp nodig bij het formuleren van mijn gedachten			
Ik kan informatie uitwisselen en de waarheid ervan nagaan of bevestigen			
Ik kan gevoelens en houdingen benoemen en erop reageren (bijv. verrassing, geluk, verdriet, belangstelling, onzekerheid, onverschilligheid)			
Ik kan mijn abstracte gedachten onder woorden brengen, commentaar geven op een film of muziek en reageren op de mening van anderen			
Ik kan mijn eigen culturele waarden en normen mondeling vergelijken met die van de Nederlandse cultuur			
Ik kan uitleggen waarom iets een probleem is, overwegen wat eraan gedaan moet worden en alternatieven afwegen			
Ik kan leer- en ontwikkeldoelen voor mijn toekomst formuleren			
Ik kan gedetailleerde informatie vragen en opvolgen			
Ik kan een gedetailleerd gesprek met mijn huisarts voeren en instructies (bijv. over medicijngebruik) opvolgen			
Vul zelf aan: .....			
.....			
.....			

Dit hulpmiddel is alleen bedoeld voor het vaststellen van *functioneel* taalgebruik: luisteren en spreken.

Andere onderdelen van taalverwerving zijn: lezen, schrijven en (re)produceren van taal.