**Werkblad Vaardigheden Inventarisatie Onderwijs Omgeving (VIOO)**

Student:

BL-professional:

Opleidingsdoel:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **Vaardigheden met betrekking tot de opleiding** | **Kan ik** | **Kan ik niet en wil ik leren** | **Uitleg** |
| **1.** | Naar de opleiding reizen |  |  |  |
| **2.** | Weg vinden op de (online) opleiding  |  |  |  |
| **3.** | Gebruik maken van administratieve diensten |  |  |  |
| **4.** | Financiële steun aanvragen |  |  |  |
| **5.** | Vakken selecteren |  |  |  |
| **6.** | Aanmelden voor vakken |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.** | **Studievaardigheden** | **Kan ik** | **Kan ik niet en wil ik leren** | **Uitleg** |
| **1.** | Gebruikmaken van faciliteiten van de opleiding (bibliotheek, leercentrum, enzovoort) |  |  |  |
| **2.** | Weten wat de bedoeling is van opdrachten |  |  |  |
| **3.** | Effectief omgaan met tijd: een planning maken |  |  |  |
| **4.** | Effectief omgaan met tijd: je houden aan je planning |  |  |  |
| **5.** | Aantekeningen maken |  |  |  |
| **6.** | Opdrachten (af)maken |  |  |  |
| **7.** | Voorbereiden op toetsen |  |  |  |
| **8.** | Toetsen maken |  |  |  |
| **9.** | Meedoen in de (online) les: vragen stellen |  |  |  |
| **10.** | Meedoen in de (online) les: vragen beantwoorden |  |  |  |
| **11.** | Meedoen in de (online) les: werken in groepjes (in de klas) |  |  |  |
| **12.** | Meedoen in de (online) les: werken in groepjes (buiten de klas) |  |  |  |
| **13.** | Meedoen in de les: omgaan met interne afleidingen |  |  |  |
| **14.** | Gesprek met docent/adviseur/andere medewerkers van de opleiding |  |  |  |
| **15.** | Afleiding stoppen/beperken: geen gebruik apps, zoals Twitter, Facebook, Instagram, Pinterest op mobiel of laptop/computer |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.** | **Emotionele vaardigheden** | **Kan ik** | **Kan ik niet en wil ik leren** | **Uitleg** |
| **1.** | Omgaan met emoties  |  |  |  |
| **2.** | Omgaan met emotionele thema’s |  |  |  |
| **3.** | Reageren op gevoelens |  |  |  |
| **4.** | Reageren op feedback |  |  |  |
| **5.** | Uiten van feedback |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.** | **Sociale vaardigheden; zowel ‘live’ als online** | **Kan ik** | **Kan ik niet en wil ik leren** | **Uitleg** |
| **1.** | Mensen ontmoeten |  |  |  |
| **2.** | Een praatje maken |  |  |  |
| **3.** | Luisteren |  |  |  |
| **4.** | Begrip tonen |  |  |  |
| **5.** | Omgaan met vrije tijd |  |  |  |
| **6.** | Participeren binnen studentenverenigingen of -organisaties |  |  |  |
| **7.** | Gebruikmaken van sociale plekken op de opleiding |  |  |  |
| **8.** | Uitzoeken welke sociale activiteiten er georganiseerd worden  |  |  |  |
| **9.** | Meedoen met activiteiten die georganiseerd worden |  |  |  |
| **10.** | Omgaan met social media |  |  |  |
| **11.**  | Om hulp vragen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E.** | **Persoonlijke copingvaardigheden** | **Kan ik** | **Kan ik niet en wil ik leren** | **Uitleg** |
| **1.** | Je houden aan medicatievoorschriften |  |  |  |
| **2.** | Onthouden belangrijke zaken |  |  |  |
| **3.** | Gebruikmaken van ondersteuning (door personen) |  |  |  |
| **4.** | Gebruikmaken van hulpbronnen en voorzieningen (ruimtes, dingen, regelingen) |  |  |  |
| **5.** | Belemmeringen vaststellen |  |  |  |