

Hoofdstuk 3 Vertel ik het wel of vertel ik het niet?

Opdracht 1

- 1 Schrijf minimaal drie voordelen op van het geven van openheid op school of stage. Gebruik voor de antwoorden het werkblad 'Vertel je het?'.
- 2 Schrijf op het werkblad minimaal drie nadelen op van het geven van openheid op school of stage.
- 3 Als student: bepaal op basis van de voor- en nadelen of je over je psychische problemen gaat vertellen. Als onderwijs- of zorgprofessional: bepaal op basis van de voor- en nadelen of je vindt dat studenten over hun psychische problemen zouden moeten vertellen en licht je antwoord toe.

Opdracht 2

Rollenspel 1

Instructie onderwijsprofessional

Je bent slb'er/decaan/aandachtsfunctionaris. In een eerder gesprek met een student heeft de student aangegeven dat hij twijfelt of hij wel of niet open moet zijn over zijn psychische problemen op school. Je wilt met deze student de 'Vertel ik het wel of vertel ik het niet?'-interventie doornemen. In totaal zullen jullie drie gesprekken voeren waarin de verschillende aspecten van de vaardigheid 'Openheid geven' aan bod komen. Vandaag ga je het aspect 'Of je het vertelt' bespreken.

- Speel jezelf.
- Probeer een goede sfeer te creëren; sluit aan bij de student.
- Gebruik het werkblad 'Vertel je het?'

Instructie observator

Vul het observatieformulier in en geef een toelichting bij je bevindingen. Noteer ook andere opvallende zaken. Gebruik de feedbackregels:

- Begin met wat er goed ging.
- Benoem de aandachts-/verbeterpunten.
- Vraag of de anderen erop willen reageren.

Instructie student

Je bent eerstejaars student Civiele Techniek. Je bent gediagnosticeerd met ADHD en ASS. Het gaat de laatste tijd niet zo goed met je: je slaapt slecht en je kunt je niet concentreren tijdens de colleges. Veel dingen die besproken worden, gaan langs je heen waardoor je niet alles even goed begrijpt. Soms ga je helemaal niet naar school, omdat je je bed niet uit kunt komen. Ook verloopt het werken in projectgroepen moeizaam: je mist afspraken en het contact met je medestudenten is stroef.

Je hebt nog aan niemand verteld wat er met je aan de hand is. Je twijfelt enorm of je er wel openheid over wilt geven. Aan de ene kant heb je die behoefte niet, maar aan de andere kant heb je het gevoel dat je je moet verantwoorden tegenover anderen. Je vindt het erg moeilijk om hier goed mee om te gaan en wilt dit graag bespreken met je slb'er/decaan/aandachtsfunctionaris.

- Leef je goed in.
- Geef antwoord op de vragen van de onderwijsprofessional.
- Kom uiteindelijk tot de conclusie dat je openheid wilt geven.

Rollenspel 2

Instructie onderwijsprofessional

Vorige week heb je het eerste gesprek gehad met de student. Jullie hebben de voor- en nadelen van openheid geven op een rijtje gezet en de student is tot de conclusie gekomen dat hij openheid wil geven. De student twijfelt echter aan wíe hij openheid moet geven: Aan iedereen? Aan iemand in het bijzonder? En wat zou hier een goed moment voor (kunnen) zijn?

- Speel jezelf.
- Probeer een goede sfeer te creëren; sluit aan bij de student.
- Gebruik de werkbladen ‘Wie vertel je het?’ en ‘Wanneer vertel je het?’

Instructie observator

Vul het observatieformulier in en geef een toelichting bij je bevindingen. Noteer ook andere opvallende zaken. Gebruik de feedbackregels:

- Begin met wat er goed ging.
- Benoem de aandachts-/verbeterpunten.
- Vraag of de anderen erop willen reageren.

Instructie student

Achtergrond: Je bent eerstejaars student Civiele Techniek. Je bent gediagnosticeerd met ADHD en ASS. Het gaat de laatste tijd niet zo goed met je: je slaapt slecht en je kunt je niet concentreren tijdens de colleges. Veel dingen die besproken worden, gaan langs je heen waardoor je niet alles even goed begrijpt. Soms ga je helemaal niet naar school omdat je je bed niet uit kunt komen. Ook verloopt het werken in projectgroepen moeizaam: je mist afspraken en het contact met je medestudenten is stroef.

Vorige week heb je het eerste gesprek met je slb'er/decaan/aandachtsfunctionaris gehad en heb je besloten dat je openheid wilt geven over je psychische problematiek. Je weet echter niet zo goed aan wie je het wilt vertellen en wat daarvoor een geschikt moment kan zijn.

- Leef je goed in.
- Geef antwoord op de vragen van de onderwijsprofessional.

Rollenspel 3

Instructie onderwijsprofessional

Vorige week heb je het tweede gesprek gehad met de student. Jullie hebben besproken aan wie de student openheid wil geven en over de geschikte momenten om openheid te geven. Vandaag wil je het met de student hebben over de ‘boodschap’: Wat wil hij vertellen? En hoe wil hij het vertellen?

- Speel jezelf.
- Probeer een goede sfeer te creëren; sluit aan bij de student.
- Gebruik de werkbladen ‘Wat vertel je?’ en ‘Hoe vertel je het?’

Instructie observator

Vul het observatieformulier in en geef een toelichting bij je bevindingen. Noteer ook andere opvallende zaken. Gebruik de feedbackregels:

- Begin met wat er goed ging.
- Benoem de aandachts-/verbeterpunten.
- Vraag of de anderen erop willen reageren.

Instructie student

Achtergrond: Je bent eerstejaars student Civiele Techniek. Je bent gediagnosticeerd met ADHD en ASS. Het gaat de laatste tijd niet zo goed met je: je slaapt slecht en je kunt je niet concentreren tijdens de colleges. Veel dingen die besproken worden, gaan langs je heen waardoor je niet alles even goed begrijpt. Soms ga je helemaal niet naar school omdat je je bed niet uit kunt komen. Ook verloopt het werken in projectgroepen moeizaam: je mist afspraken en het contact met je medestudenten is stroef.

Vorige week heb je het tweede gesprek met je slb'er/decaan/aandachtsfunctionaris gehad en weet je aan wie je openheid gaat geven en wanneer je dat gaat doen. Vandaag gaan jullie het hebben over wat je wilt vertellen en hoe je het wilt vertellen. Je vindt dit lastig om te bepalen.

- Leef je goed in.
- Geef antwoord op de vragen van de onderwijsprofessional.