

De canonmeter

Met dit meetinstrument kun je nagaan of er draagvlak is voor het aanleggen van een schoolcanon voor burgerschap op jouw school. Op de twintig stellingen rondom een burgerschapsca- non verdeeld over de rubrieken algemeen, identiteit, democratie en wereldburgerschap hierna kunnen een groep leerkrachten uit het team (de 'gangmakers'), ouders en kinderen reageren met:

- 'nee, nooit': 1 punt
- 'ja, in de loop van het schooljaar': 4 punten
- 'voorlopig niet': 2 punten
- 'ja, zo snel mogelijk': 5 punten
- 'misschien: 3 punten

Je kunt de reacties peilen door het afnemen van interviews, het uitvoeren van observaties of het maken van video-opnames of het houden van een enquête. Vul de scores hieronder in.

Als op het grootste gedeelte van de stellingen met 'ja' (op termijn of zo snel mogelijk) wordt gereageerd (een 4 of 5) en het totaal hoger uitvalt dan 60, kun je als school of groepsleerkracht aan de slag gaan met de schoolcanon voor burgerschap.

a Algemeen	
1	Op school is een debat (of discussie) mogelijk over het aanleggen van een schoolcanon voor burgerschap.
2	De helft van het team wil actief meewerken aan het tot stand komen van een schoolcanon voor burgerschap.
3	Een kwart van de ouders is positief over het invoeren van een schoolcanon voor burger- schap.
4	De directie is positief over de aanleg van een schoolcanon voor burgerschap.
5	Er is een grote kans dat school een schoolcanon aanlegt voor burgerschap.

b Identiteit	
6	De school hecht waarde aan de eigen identiteit als venster bij het domein identiteit.
7	Het team is er voorstander van dat leerlingen bij het domein identiteit zelf bepalen welke vensters in de schoolcanon worden opgenomen.
8	De school benut het domein identiteit om aandacht te besteden aan vergeten identiteit- saspecten in de klas (en op school).
9	De school betreft ouders bij het bepalen van vensters van de schoolcanon uit het domein identiteit.
10	Er is een teamlid dat de uiteindelijke samenstelling van het domein identiteit van de schoolcanon op zich neemt.

c Democratie	
11	Het contact van de school met het gemeentebestuur vormt een goede basis voor het realiseren van vensters over democratie in de schoolcanon.
12	Lokale politici werken (bijvoorbeeld door het geven van interviews) mee aan de totstandkoming van een schoolcanon.
13	Er is een teamlid dat de uiteindelijke samenstelling van het domein democratie van de schoolcanon op zich neemt.
14	Leerlingen van groep 8 zijn bereid lokale politici te interviewen voor de schoolcanon.
15	De school heeft goed contact met de plaatselijke pers en kan dit gebruiken bij het realiseren van de schoolcanon wat betreft het domein democratie.

d Wereldburgerschap	
16	De school hecht waarde aan wereldburgerschap als domein in de schoolcanon voor burgerschap.
17	De school bezit contacten met organisaties die als venster kunnen fungeren in de schoolcanon bij het domein wereldburgerschap.
18	Er zijn ouders op school die kunnen adviseren bij het samenstellen van de schoolcanon als het gaat om wereldburgerschap.
19	De meerderheid van de kinderen uit de bovenbouw is enthousiast over het aanleggen van vensters over wereldburgerschap voor de schoolcanon van burgerschapsvorming.
20	Er is een teamlid dat de uiteindelijke samenstelling van het domein wereldburgerschap van de schoolcanon op zich neemt.

Totaal	
---------------	--