Bijlage 1a Checklist A2

A2 Luisteren

1 [ ]  Ik kan zinnen begrijpen over persoonlijke gegevens, gezin, winkelen, woonplaats, enzovoort.

2 [ ]  Ik kan begrijpen wat mensen tegen mij zeggen. Ze moeten wel duidelijk en langzaam spreken.

3 [ ]  Ik kan korte en eenvoudige berichten begrijpen.

4 [ ]  Als mensen mij de weg wijzen, begrijp ik wat ze vertellen.

5 [ ]  Ik kan de belangrijkste informatie uit korte luisterteksten begrijpen. Ik moet wel vooraf weten wat het onderwerp van de tekst is. Men moet ook langzaam en duidelijk spreken.

6 [ ]  Ik kan de belangrijkste zaken van het tv-nieuws begrijpen als ik ook beelden zie.

7 [ ]  Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden als ik ongeveer weet waar de tekst over gaat.

A2 Lezen

1 [ ]  Ik kan korte eenvoudige teksten begrijpen als er veel frequente en internationale woorden in staan.

2 [ ]  Ik kan eenvoudige teksten over bekende onderwerpen begrijpen.

3 [ ]  Ik kan korte eenvoudige persoonlijke berichten begrijpen.

4 [ ]  Ik kan eenvoudige standaardbrieven en e-mails over bekende onderwerpen begrijpen.

5 [ ]  Ik kan borden op straat, in restaurants, op stations enzovoort begrijpen.

6 [ ]  Ik kan specifieke informatie opzoeken in lijsten.

7 [ ]  Ik kan de belangrijkste informatie opzoeken in advertenties, menu’s, brochures, enzovoort als ik vooraf weet waar het over gaat.

8 [ ]  Ik kan specifieke informatie vinden in berichten, brochures en krantenartikelen waarin men vertelt wat er gebeurd is.

9 [ ]  Ik kan instructies (bijvoorbeeld in een lift) in eenvoudig Nederlands begrijpen.

10 [ ]  Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden als ik weet waar de tekst over gaat.

A2 Schrijven

1 [ ]  Ik kan eenvoudige persoonlijke berichten schrijven om te bedanken en mij te excuseren.

2 [ ]  Ik kan een korte (bijvoorbeeld telefonische) mededeling van iemand anders opschrijven. Ik moet soms wel om herhaling vragen.

3 [ ]  Ik kan een korte eenvoudige memo schrijven over belangrijke zaken.

4 [ ]  Ik kan een paar eenvoudige zinnen schrijven over mijn gezin, mijn woning en mijn school / studie / werk.

5 [ ]  Ik kan een korte eenvoudige tekst of een gedicht over een persoon schrijven.

6 [ ]  Ik kan kort beschrijven wat er gebeurd is, wat ik heb gedaan en wat ik heb meegemaakt.

7 [ ]  Ik kan een kort verhaal schrijven over dagelijkse dingen.

A2 Spreken

1 [ ]  Ik kan een gesprek beginnen, blijven praten en stoppen met een gesprek.

2 [ ]  Ik kan zeggen wat ik lekker, leuk en fijn vind en wat niet.

3 [ ]  Ik kan iemand uitnodigen en een uitnodiging (niet) accepteren.

4 [ ]  Ik kan iemand op een beleefde manier begroeten of aanspreken.

5 [ ]  Ik kan zeggen hoe ik me voel.

6 [ ]  Ik kan sociale contacten onderhouden, groeten, afscheid nemen en bedanken.

7 [ ]  Ik kan meedoen aan gesprekken over dagelijkse situaties.

8 [ ]  Ik kan met anderen bespreken wat we gaan doen en waar we heen gaan, en afspreken waar we elkaar zien.

9 [ ]  Ik kan zeggen dat ik het ergens (niet) mee eens ben.

10 [ ]  Ik kan mijn mening geven over praktische zaken. Soms moet iemand mij helpen met het formuleren.

11 [ ]  Ik kan in een discussie om aandacht vragen.

12 [ ]  Ik kan iets kopen of bestellen en naar de prijs vragen.

13 [ ]  Ik kan vragen stellen en vertellen over vrije tijd en dingen die ik vroeger gedaan heb.

14 [ ]  Ik kan – met een plattegrond – aanwijzingen geven of vragen.

15 [ ]  Ik kan – met gebaren – duidelijk maken wat ik wil als ik het juiste woord niet kan vinden.